

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
 Facultad de Ciencias y Educación
 Proyecto Curricular
 Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés



Nombre del Grupo de Investigación

Estudios Críticos de Políticas educativas Colombianas (ESTUPOLI)

El grupo de investigación ESTUPOLI está en funcionamiento desde el año 2010 y actualmente desarrolla dos proyectos de investigación financiados por la Universidad Distrital. Contamos dentro de nuestros investigadores con egresados y estudiantes de la Universidad Distrital con miras a cumplir el reto de formar investigadores.

Objetivos:

1. Examinar diferentes políticas educativas colombianas desde el punto de vista de los proponentes y desde el punto de vista de los maestros.
2. Realizar una base de datos de las políticas educativas colombianas producidas desde el 2002 hasta el 2010.
3. Socializar los resultados de las investigaciones en eventos nacionales e internacionales.
4. Socializar los resultados de las investigaciones a través de publicaciones.
5. Promover la investigación entre nuestros estudiantes de pregrado y maestría.
6. Ofrecer una mirada crítica e incluyente sobre la forma como se diseñan e implementan las políticas educativas en Colombia

Retos:

1. Convertirnos en grupo de investigación fuerte que contribuya al conocimiento en el país.
2. Formar investigadores de alta calidad
3. Socializar los resultados de las investigaciones
4. Publicar los resultados de nuestras investigaciones
5. Incidir en la forma como se diseñan las políticas educativas en Colombia
6. Establecer redes con otros investigadores nacionales interesados en el mismo tema.

Visión:

Lograr que las voces de los maestros y maestras de Colombia sean escuchadas por el Ministerio de Educación Nacional y que de esta forma el MEN trace sus políticas educativas con base en la realidad y necesidades específicas del contexto colombiano.



Integrantes

Investigadores	Co-Investigadores	Auxiliares
1. Helena Guerrero.	1. Ximena Bonilla Medina	
2. Álvaro Quintero Polo	2. Éder Alexánder García Dussán	
3. Nombre 3	3. Yolanda Samacá Bohórquez	
	4. Jairo Castañeda	
	5. Ferney Cruz Arcila	
	6. Jhon Jairo Losada Rivas	
	7. Leidy Yisel Gómez	



Clasificación – Estado	
ColCiencias	CIDC

Categoría B



Contacto	
GrupLac Correo Electrónico	https://bit.ly/2HHE2hoRgfsrgs politicases.educativas10@gmail.com

Historia



Requisitos para vinculación	
Estudiantes	Profesores
1.	1.



Líneas de investigación
<p>DECLARADAS EN GRUPLAC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. EFL, identidad(es), poder e inequidad. 2. Enseñanza y aprendizaje de lenguas, cultura y justicia social 3. Lectura crítica de ciudad 4. Políticas educativas.



Proyectos de investigación
<p>Proyectos en Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2018, Construcción de identidad racial en enseñanza y aprendizaje de lenguas en el contexto colombiano. Ximena Bonilla & Ferney Cruz Arcila. 2. Textos estéticos e identidad social en Colombia, tercera fase Inicio: Noviembre 2018 Éder Alexander García.
<p>Proyectos Culminados</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 2016, Configuración de subjetividades profesionales de docentes y políticas educativas colombianas. Helena Guerrero, Álvaro Quintero, Yisel Gómez & Jennifer Casas Productos: ponencias y artículo. 4. 2012-2015- Diálogos Críticos entre futuros maestros de inglés en un ambiente virtual de Aprendizaje. (Acta de cierre 2019). Yolanda Samacá Bohórquez, Ximena Bonilla Medina & Wilson Martínez: Ponencias, y dos artículos que están en revisión.
<p>Productos</p> <p>Ponencias Internacionales</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 2019 Critical Dialogues: Constructing Pre-service Teacher Education Processes". Segundo Simposio Internacional en Investigación en Lenguas Extranjeras, Pedagogía Crítica y Justicia social. Universidad del Tolima, los días 14 y 15 de noviembre de 2019. b. 2018 "Virtual Learning Environments: Boosting critical dialogues among ELT student-teachers". X Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (CIILE) del 20 al 22 de junio de 2018 en la Universidad Veracruzana. Veracruz. México. c. 2014 "Unveiling Critical Dialogues between Future Language Teachers in a Virtual Learning Environment" V International Qualitative Research Conference 2014 "Perspectives on Qualitative Research" del 25 al 27 de Junio de 2014 en la

Ponencias Nacionales

- a. 2015 “Emerging Pre-service teachers’ critical dialogues in a virtual learning environment”. 50thASOCOPI Annual Conference. Half a Century Making History in Colombia ELT Tracing Back our Foot Steps. Octubre 8 al 10. Universidad Eafit, Medellín
- b. Discursos, medios y políticas educativas. Álvaro Quintero, Helena Guerrero y Margarita Vargas. Ponencias y libro
- c. Las Voces de los maestros frente a las políticas educativas ¿La ilusión de la democracia? helena Guerrero y Álvaro Quintero. Ponencias, libro y artículos.