



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
PROYECTO CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
BÁSICA CON ÉNFASIS EN INGLÉS

SYLLABUS

NOMBRE DEL ESPACIO ACADEMICO: LINGÜÍSTICA GENERAL

SEMESTRE: I

CICLO: Fundamentación

CÓDIGO: 4402

PERIODO ACADEMICO: 2016-III

NUMERO DE CREDITOS: 2

NOMBRE DE DOCENTES: GLORIA STELLA ELIZALDE BONILLA

TIPO DE ESPACIO ACADEMICO: Asignatura

OBLIGATORIO BASICO (x)

OBLIGATORIO COMPLEMENTARIO ()

ELECTIVO INTRINSECO ()

ELECTIVO EXTRINSECO ()

NUMERO DE HORAS: 4

TRABAJO DIRECTO: 3

TRABAJO MEDIADO 1

TRABAJO AUTONOMO 4

JUSTIFICACIÓN: El conocimiento científico del lenguaje dentro del proceso formativo de un licenciado en lenguas ocupa un papel definitivo. El espacio de Lingüística General responde a una iniciativa académica que nace como el resultado de la autoevaluación curricular, realizada en el marco de acreditación de calidad que ha venido desarrollando el proyecto desde el año 2004.

Durante el proceso de autoevaluación se llega a reconocer, que los estudiantes que ingresan a la carrera poseen falencias en los referente a los conocimientos básicos de la teoría del lenguaje; falencias que no se suplían con ningún espacio académico en el ciclo de fundamentación, de ahí la necesidad de generar un espacio que supla dichas falencias y fortalezca a los estudiantes en su conocimiento teórico- científico acerca del lenguaje.

OBJETIVOS:

GENERAL

Dar a conocer al estudiante el aspecto científico del lenguaje y los diferentes componentes de la lengua como saber esencial de su quehacer profesional.

ESPECÍFICOS: El estudiante estará en capacidad de:

- Identificar y reconocer los distintos niveles de análisis lingüístico.
- Conocer los factores que determinan la interdisciplinariedad de la lingüística con otras ciencias.
- Desarrollar criterios metodológicos y organizativos de la descripción lingüística en los niveles fonético-fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático.
- Ver la importancia del conocimiento de la teoría lingüística en la formación de un profesional en lenguas.

NUCLEOS PROBLÉMICOS:

- ¿Cuáles han sido las principales tendencias y corrientes teóricas que han orientado las diversas explicaciones acerca del lenguaje?
- ¿Cómo se consolidó la disciplina lingüística y cuáles han sido sus principales variaciones?

EJES TEMATICOS:

1. Historia y Desarrollo De Las Ciencias Del Lenguaje y Elementos de Lingüística General
2. Definición de la lingüística como ciencia, su método y objeto de estudio
3. Diferentes concepciones del lenguaje anteriores a Saussure

4. Ferdinand de Saussure
5. Corrientes lingüísticas:
 - Estructuralista
 - Generativista
 - Texto lingüística

INTERDISCIPLINARIEDAD: El saber lingüístico por su naturaleza comunicativa es interdisciplinario a todas las áreas del conocimiento y con mayor protuberancia en las ciencias del lenguaje, pues es el soporte teórico- científico de su formación particular.

METODOLOGIA:

TD:

Dada la modalidad de trabajo teórico –magistral, la clase se desarrollará a través de la exposición (docente-estudiantes) de las principales teorías del lenguaje, donde se abrirán espacios para la socialización y debate de los temas tratados.

El profesor llevará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes y reforzará los aspectos en que se presenten falencias.

TC: No aplica

TA:

El trabajo independiente de los estudiantes servirá como apoyo y fortalecimiento del aprendizaje realizado en el aula y será monitoreado por el docente a lo largo del semestre a través de diferentes tareas académicas que le permitan dar cuenta al estudiante de su trabajo autónomo.

EVALUACION (Seguimiento evaluativo en relación con las competencias y modalidades de trabajo contenidas en la normatividad de la universidad. Trabajo, directo, trabajo cooperativo y trabajo autónomo) Describir criterios de evaluación y de asistencia)

Se entiende por valuación la revisión del proceso académico desarrollado a través del curso, tanto de los estudiantes como del docente, por esto la evaluación será constante y objetiva a manera de heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación entendidas así:

Coevaluación: Se mira en conjunto como se ha desarrollado el curso para determinar los logros adquiridos y cómo mejorar las fallas tanto nivel metodológico como de desempeño del grupo.

Heteroevaluación: se evalúa por parte del docente el proceso individual de los estudiantes a través de talleres, parciales escritos, controles de lectura, exposiciones, etc.

Autoevaluación: Cada estudiante realiza su propia evaluación de manera objetiva con el propósito de corregir su falencias y reconocer sus logros

Las fechas y los instrumentos para estas evaluaciones serán concertadas con el grupo tanto en el tipo de evaluación como de los contenidos pertinentes para las mismas. Estas se harán tanto de forma cualitativa como cuantitativa hasta cumplir con los porcentajes establecidos por la institución.

Relacionar el trabajo semanal en este espacio.

Primera Unidad: Historia y desarrollo de las ciencias del lenguaje y elementos de lingüística general..

1ª semana: Definición de la lingüística como ciencia, su método y objeto de estudio

2ª y 3ª semana: Diferentes concepciones del lenguaje anteriores a Saussure.

4ª semana: Ferdinand de Saussure.

lenguaje, lengua y habla

5ª semana: Definir e identificar los elementos del signo lingüístico

6ª semana: Conceptos de: estructura, distribución, función, sincronía- diacronía y de paradigma y sintagma.

6ª semana: Primer parcial escrito (1 hora)

7ª semana: Niveles de la lengua y Funciones del lenguaje.

8ª semana: La doble articulación del lenguaje y Descripción de las lenguas

Segunda unidad: ESCUELAS LINGÜÍSTICAS.

Escuelas estructuralistas

9ª semana: Praga

10ª semana: Copenhague

11ª semana: Estadinense

12ª semana: Gramática generativa. Noam Chomsky.

12ª semana Segundo parcial escrito

13ª semana: Elementos del análisis generativo transformacional.

Conceptos de: hablante oyente ideal, estructura profunda y superficial, mentalismo lingüístico, la doble articulación del lenguaje etc.

14ª semana: Texto lingüística

14ª semana: Definición de la gramática textual. Diferencia entre discurso y texto.

14ª semana: Coherencia y cohesión.

15ª semana: Van Dijk y la teoría del discurso

16ª semana Coherencia: local, global y pragmática.

17ª semana: Macroestructura y microestructura

18ª Ponencias de los trabajos de los estudiantes y evaluación final.

BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFIA, CIBERGRAFIA GENERAL Y/O ESPECIFICA:

-Alarcos Llorach, Emilio, Fonología Española. Gredos Madrid 1965

-Baena, Luis Ángel. Desarrollos Actuales de la lingüística. En Revista Lenguaje N° 24. Univalle Cali.

-Bernal Leongómez, Jaime. Tres Momentos Estelares en Lingüística, Publicaciones del Instituto Caro y Cuervo. Bogotá 1984.

-Buhler, K. Teoría del Lenguaje. Revista de Occidente. Madrid 1981.

-Cassirer Ernest. Antropología Filosófica. F. C. M. México 1997

-Cruz Vélez, Danilo. El misterio del Lenguaje. Edit. Planeta. Bogotá 1995

-Chomsky, Noam, Estructuras Sintácticas. México, Siglo XXI 1978.

-Dubois Jean y otros. Diccionario de lingüística. Alianza editores, Madrid 1987

-Ducrot, Oswald, Funciones sintácticas. En Diccionario Enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje. Siglo XXI, México 1972.

-De Saussure, Ferdinand. Curso de lingüística General. Alianza Editorial. Madrid 1983.

-Echeverría, Rafael. Ontología del lenguaje. Dolmen Estudio, Santiago de Chile 1996

-Gili Gaya, Samuel. Curso Superior de Sintaxis Española. Vox, Barcelona 1984.

-Halliday mak. El lenguaje como Semiótica social. Fondo de cultura económica. México 1992.

-Jacobson, Roman. Ensayos de Lingüística General. Seix Barral. Barcelona 1981.

-Lennember, E. Fundamentos Biológicos del Lenguaje. Herder. Alianza Madrid 1981.

-Luria, A. R: Conciencia y Lenguaje. Visor. Madrid 1984.

-Malberg, Bertil. La fonética traducida y Adaptada. Universo. Buenos Aires 1985.

-Martinet, André. Elementos de Lingüística General. Gredos. Madrid 1990.

-Niño Víctor M, Los procesos de la comunicación y el lenguaje Ecoe Ediciones. Bogotá 1998

-Quillis, Antonio y Fernández C. Lingüística Española aplicada a la Terapia del Lenguaje. Gredos. Madrid 1990.

-Sapir Edward, El lenguaje. F. C. M. México 1994

-Trubezkoi, Nicolai. Principios de Fonología. Traducción de Delia García Giordano. Gredos Madrid 1976.

-Van Dijk, Teun A. Estructuras y Funciones del Discurso. Siglo XXI. México 1989.

-_____. Texto y Contexto. Gráficas Varona. Madrid 1995.

-Vygotzky, Lev S, Pensamiento y lenguaje. Ediciones Fausto. Buenos Aires Argentina 1995.

