

**Universidad Distrital Francisco José de Caldas**  
 Facultad de Ciencias y Educación  
 Proyecto Curricular  
 Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés



**Nombre del Semillero de Investigación**

**Semillero Gramática, Lenguajes y Saberes**

**Objetivo:** Apoyar los trabajos de grado de acuerdo con las diferentes modalidades de investigación, desarrollo e innovación, relacionados con los diversos saberes elaborados y promovidos por la UDFJC y la FCE en sus diferentes Licenciaturas para contribuir a la promoción del conocimiento científico, social, político y educativo fortaleciendo la formación integral del estudiante.

**Misión:** El avance e incremento de proyectos de investigación y desarrollo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, relacionados con los saberes de la humanidad que de manera multidisciplinaria contribuyen al fortalecimiento educativo, científico, social, político y del conocimiento con criterios éticos de excelencia y autonomía.

**Visión:** Como semillero del grupo de investigación Calidad & Saberes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ha de ser un equipo científico multidisciplinario, reconocido nacional e internacionalmente por su excelente calidad en el adelanto de proyectos de investigación y desarrollo. Se distinguirá por el impacto que genere en el conocimiento y por la contribución al mejoramiento de la educación en general, de la calidad académica de sus integrantes y de integrantes de otras instituciones, asociaciones y comunidades que se relacionen con el grupo y deseen la calidad en la educación y, a través de ella del enriquecimiento de los saberes compilados por la humanidad.

**Principios:**

**ETICIDAD:** como valor ontológico que orienta el quehacer cotidiano de los proyectos que desarrolla.

**AUTONOMÍA:** como ambiente de respeto académico y reafirmación de la educación como integradora de los saberes.

**DISCRECIONALIDAD:** como principio científico que entiende el derecho de acceder a los saberes, a la información y a la educación a partir de la ciencia, la investigación y el desarrollo sin distinción o discriminación; limitada únicamente por el respeto humano

**INTEGRALIDAD:** como respeto por la diversidad y la integración interdisciplinaria y respeto multidisciplinario para aportar desde diferentes enfoques una idea, problema o proyecto.

**PROACTIVIDAD:** como fuerza interior de iniciativa y responsabilidad de elección consiente, para incrementar la investigación y desarrollo como formas de liberación y formación de identidad.



**Integrantes**

Investigadores	Co-Investigadores	Auxiliares
1. Nancy Gómez Bonilla		1. Franquil Eduardo Ramírez Virgüez
2. María Luisa Araujo Oviedo		2. Luisa Fernanda Andrade Ramírez
		3. Angie Paola Pita Jiménez
		4. Deisy Paola Duarte Díaz

5. Carlos Alberto Matallana Rodríguez
6. Yudy Briyith Barreto Campos
7. Laura Milena Bohórquez Parra
8. Jennifer Alejandra Caicedo Diaz
9. William Sneyder Sánchez Guaqueta
10. Daniel Fernando Vanegas Gutiérrez
11. Oswan Duvan Mora León
12. Laura Nathalia Niño Camacho
13. Ingrid Carolina Reyes González
14. Laura Beltrán Arias
15. Giovanni Jesús Fandiño Urrego
16. Diana Joya
17. Fernando Alberto Uribe Pacheco
18. Diana Moreno Orozco
19. Wilson Antonio González Cortes
20. Johanna Carolina Guevara Pineda
21. Diana Milena Martínez Vargas
22. Nelsi Martínez Vargas
23. Angie Paola Mora Vargas
24. Lizeth Fernanda Ortiz Bustos
25. Lady Vianey Tovar Gómez
26. Martha Johanna Vargas Obando
27. Leidy Bibiana Villarraga Gómez
28. Giovanni Andrés Vera Pirazan
29. Sandra Paez
30. Ruby Perez
31. German Ospina
32. Julieth Vanessa Cadena Rozo
33. Adriana Barrera Guasaco



Clasificación - Estado	
ColCiencias	CIDC
Institucionalizado	



Contacto	
GrupLac	---
CIDC	----
Correo Electrónico	ngomez@udistrital.edu.co



Historia
<p>Institucionalizado el 10 de agosto de 2009. Después de la variedad de trabajos, en dos líneas básicas a saber, la primera alrededor de las didácticas de la creatividad en la enseñanza del inglés y segunda, la recodificación idiolectal, se culmina la primera etapa de trabajo del Semillero Gramática Traducción, dando paso a la ampliación y crecimiento de las actividades de formación, promoción y apoyo de Gramática Lenguajes y Saberes.</p> <p>Hoy por hoy, los avances ofrecidos en la normativa para trabajos de grado de la Universidad Distrital han posibilitado una mayor elección de modalidades de investigación formativa, producción y relevo de las futuras generaciones de investigadores, exigiendo una mayor integración de objetivos, metas y temáticas entre el grupo Calidad &amp; Saberes y el Semillero Gramática Lenguajes y Saberes, que facilitan un espacio para el desarrollo de intereses, necesidades, gustos y habilidades de los estudiantes y la realización de proyectos diversos y una mejor integración de los futuros licenciados de nuestra Facultad y Universidad.</p> <p>Estas dos combinaciones a su vez responden a los tiempos actuales que exigen una mayor flexibilidad, amplitud y trabajo multi e inter disciplinario de la Facultad de Ciencias y Educación.</p>



Requisitos para vinculación	
Estudiantes	Profesores



Líneas de investigación
<p><b>DECLARADAS EN GRUPLAC</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Idiolecto, Inter-multiculturalidad, Democracia, Paz e Inclusión.</li> <li>2. Emprendimiento para la Educación</li> <li>3. Producción Literaria y Creativa para la Enseñanza del Inglés y las Ciencias.</li> <li>4. Lenguaje de las Ciencias y las Humanidades con la Neurociencia y la Meta-cognición.</li> </ol>



Proyectos de investigación
<p><b>Proyectos en Desarrollo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Cartillas Multidisciplinarias para la Enseñanza de las Ciencias en el Segundo Ciclo”.</li> <li>2. “Modelo Pedagógico basado en la lúdica y creatividad”</li> </ol> <p><b>Proyectos Culminados</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Propuesta Multidisciplinaria para el desarrollo de la creatividad y el aprendizaje lúdico de las ciencias en el segundo ciclo.”</li> <li>2. “Mundos Fantásticos: Proceso de derechos y validación de prototipo de obra artística y literaria para la enseñanza del inglés B2.”</li> <li>3. “Obstáculos en el Aprendizaje Del Inglés Como Lengua Extranjera en Dos Grupos de Población Bogotana”</li> </ol>

4. "Estudio Comparado sobre el Concepto de Creatividad entre Estudiantes Universitarios de Chile y Colombia"
5. "Influencia cultural en la motivación para el aprendizaje del inglés como lengua extranjera"
6. "Ambientes de Aprendizaje: Del arte de enseñar a la construcción significativa del aprendizaje"

